Anexa
la scrisoarea DGE nr. 06/01-793 (06/01-795)
din 14.10.2026

RAPORT

privind implementarea campaniei „Alege sănătatea. Alege viitorul.”

(desfășurată cu genericul „Tu decizi cine devii”)

Perioada: 15–30 octombrie 2026

Instituția: IP Gimnaziul „Ion Creangă”, s. Telești, r-nul Orhei

Cadru didactic responsabil: Leonid Lungu, profesor de Educație pentru societate și Dezvoltare personală

Nr.	Indicatori	Rezultat
1	**Numărul total de activități realizate** *(8 lecții tematice și interactive: 5 la Educație pentru societate în clasele V–IX și 3 la Dezvoltare personală în clasele VI–VIII)*	**8**
2	Sesiuni/ore tematice/discuții interactive *(analiza cauzelor dependențelor, a efectelor alcoolului și rezolvarea temelor dedicate din caietele de lucru)*	**2**
3	Ateliere/activități „Mit sau realitate?” *(exerciții interactive cu palete bicolore Verde/Roșu și suport vizual pe tabla electronică)*	**2**
4	Activități privind presiunea grupului și abilitatea de a spune „NU” *(studii de caz pe grupe și jocuri de rol privind refuzul asertiv)*	**2**
5	Concursuri/activități creative/sportive *(2 jocuri-victorină digitale create pe platformele LearningApps și Wordwall + realizarea și expunerea a 12 postere tematice)*	**2**
6	Alte activități realizate	**0**
7	Numărul total estimativ de copii și adolescenți participanți *(5 clase gimnaziale, câte 10–14 elevi/clasă)*	**64**
8	Numărul cadrelor didactice/diriginților/specialiștilor implicați	**1**
9	Numărul părinților implicați	**0**
10	Numărul materialelor informative distribuite/afișate *(postere tematice realizate de elevi și expuse pe panoul din fața clasei pentru toate clasele gimnaziale)*	**12**
11	Numărul postărilor/publicațiilor online *(postarea pe grupul de Facebook al gimnaziului, completată de albumul Google Foto și publicarea pe pagina instituției)*	**1**

COMPONENTA NARATIVĂ

1. Cele mai relevante activități realizate *(2–3 activități care au avut o participare sau un impact deosebit)*

- **Lecții tematice și ateliere interactive „Mit sau realitate?" la Educație pentru societate (clasele V–IX) și Dezvoltare personală (clasele VI–VIII):** În cadrul celor 8 lecții desfășurate cu cei 64 de elevi din ciclul gimnazial, temele din caietele de lucru la Dezvoltare personală au fost comasate cu activitățile campaniei, iar la Educație pentru societate temele curente au fost adaptate genericului „Tu decizi cine devii" / „Alege sănătatea. Alege viitorul.". La o parte dintre activități, spațiul sălii de clasă a fost reorganizat în semicerc în fața tablei electronice. Utilizând palete bicolore (Verde – DA și Roșu – NU), elevii au participat la atelierul „Mit sau realitate?", demontând miturile frecvente despre consumul de alcool (falsa senzație de încălzire a corpului la frig, combinarea periculoasă a alcoolului cu băuturile energizante, metodele false de eliminare a alcoolului din sânge) și alte substanțe nocive (vape, nicotină).
- **Analiza presiunii grupului și exersarea abilității de a spune „NU":** Elevii au analizat cauzele care duc la apariția dependențelor, au rezolvat sarcinile aplicative din caietele de lucru și au discutat în grupuri mici momente provocatoare din viața cotidiană (la o zi de naștere, în parc, în pauză sau în mediul online). Prin studii de caz și jocuri de rol, gimnaziștii au exersat metode concrete de refuz asertiv (refuzul direct și calm, tehnica discului stricat, tehnica paharului plin, oferirea unei alternative sănătoase) pentru a face față presiunii anturajului.
- **Jocuri-victorină digitale (LearningApps și Wordwall) și expoziția de postere tematice:** Pentru verificarea și consolidarea interactivă a cunoștințelor, au fost elaborate două jocuri didactice digitale originale pe platformele LearningApps și Wordwall (inclusiv formatul „Milionarul"), cu întrebări gradate de la simplu la compus pentru clasele V–IX. Elevii au demonstrat competențe solide privind efectele biologice și neurobiologice ale alcoolului (vulnerabilitatea creierului în dezvoltare până la 25 de ani, afectarea cortexului prefrontal și a ficatului, instalarea toleranței) și măsurile de prim ajutor (poziția laterală de siguranță, apelul la 112). Totodată, elevii au realizat 12 postere tematice, care au fost expuse pe panoul din fața sălii de clasă, astfel încât să fie vizibile pentru toate clasele pe parcursul întregii campanii.

2. Dificultăți și provocări *(maximum 1–3 aspecte)*

- Persistența în rândul adolescenților a unor mituri promovate în mediul online și în anturaj privind caracterul presupus „inofensiv" al consumului ocazional de alcool, al băuturilor energizante sau al țigărilor electronice.
- Reticența emoțională inițială a unor elevi de a refuza ferm ofertele venite din partea prietenilor apropiați, din teama de a nu fi tachinați sau excluși din grup.

3. Recomandări pentru activități ulterioare *(maximum 3 propuneri)*

- Utilizarea extinsă a aplicațiilor digitale interactive (precum jocurile create pe platformele LearningApps și Wordwall) și a dezbaterilor cu suport vizual, care sporesc motivația elevilor și facilitează înțelegerea informațiilor științifice despre riscurile alcoolului.
- Inițierea unor activități de informare dedicate părinților (în cadrul ședințelor cu părinții), pentru a asigura continuitatea mesajelor preventive în mediul familial.

- Organizarea unor sesiuni practice în parteneriat cu specialiști din domeniul sănătății publice sau al siguranței comunitare pentru demonstrații de prim ajutor și prevenție.

4. Exemple de bune practici / rezultate relevante *(maximum 2 exemple)*

- **Elaborarea resurselor educaționale digitale proprii (LearningApps și Wordwall):** Transpunerea conținuturilor despre prevenirea consumului de alcool și substanțe nocive în două aplicații interactive proiectate pe tabla electronică a captat atenția tuturor elevilor și a permis evaluarea diferențiată a cunoștințelor la nivelul claselor V–IX.
- **Votul vizual cu palete bicolore (Verde/Roșu) și panoul informativ deschis:** Îmbinarea sarcinilor din caietele de lucru cu votul simultan cu palete DA/NU și amenajarea expoziției cu cele 12 postere pe panoul din fața clasei au transformat elevii din receptori pasivi în promotori ai unui stil de viață sănătos în rândul colegilor din toată școala.

5. Materiale justificative *(fotografii reprezentative, resurse digitale și linkuri către publicații/postări)*

- **Link către postarea din grupul de Facebook al gimnaziului (urmează publicarea și pe pagina oficială a instituției):** https://www.facebook.com/groups/867809369144890/permalink/1142623674996790/
- **Link către albumul foto (Google Foto) cu imagini reprezentative din timpul activităților:** https://photos.app.goo.gl/Ub7yd834rwFLFbF67
- **Jocul interactiv 1 creat pe platforma LearningApps:** https://learningapps.org/view54803232
- **Jocul interactiv 2 creat pe platforma Wordwall:** https://wordwall.net/ro/resource/121993068

Notă privind protecția datelor: *Fotografiile din albumul atașat și din postarea online (activitățile la tabla electronică, votul cu paletele bicolore, lucrul în caiete și panoul cu cele 12 postere) au fost realizate și utilizate cu respectarea cerințelor aplicabile privind protecția copilului și a datelor cu caracter personal.*

Data: 02.11.2026

Cadru didactic responsabil:
Leonid LUNGU