



RAPORT DE ACTIVITATE CMȘRAS

Analiza SWOT

Anul de studii 2025–2026

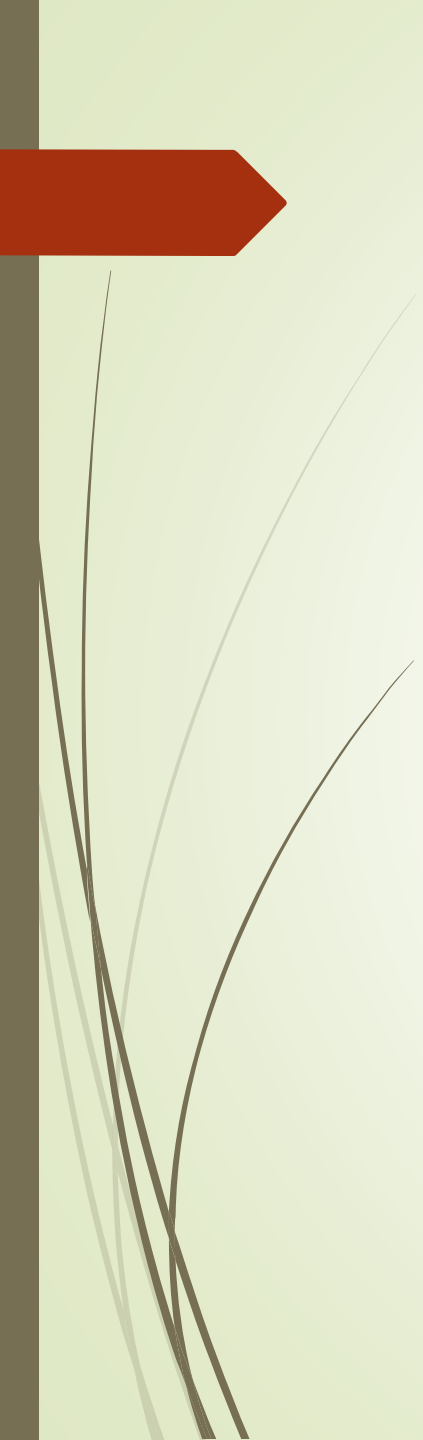
Componența comisiei metodice

- **Natalia Miron**, profesoară de matematică (grad didactic II) și fizică
- **Irina Pompuș**, profesoară de biologie (grad didactic I)
- **Dumitru Goncear**, profesor de chimie (grad didactic II) și fizică
- **Tatiana Zubcova**, profesoară de educație tehnologică
- **Lilia Pacu**, profesoară de educație plastică
- **Romeo – Mihai Rusu**, profesor de educație fizică (grad didactic II), informatică
- **Cristina Rusu**, profesoară de educație plastică
- **Tudor Șarcanean**, profesor de educație muzicală



Obiectiv general:

- Asigurarea eficienței proiectării curriculare și extrașcolare a activităților în învățământul gimnazial.



Conform planului de activitate al
CMȘRAS au fost organizate și
realizate 4 ședințe : o ședință
organizatorică, o ședință teoretico
- practică, o ședință de lucru și o
ședință de totalizare



Puncte tari (Strengths)

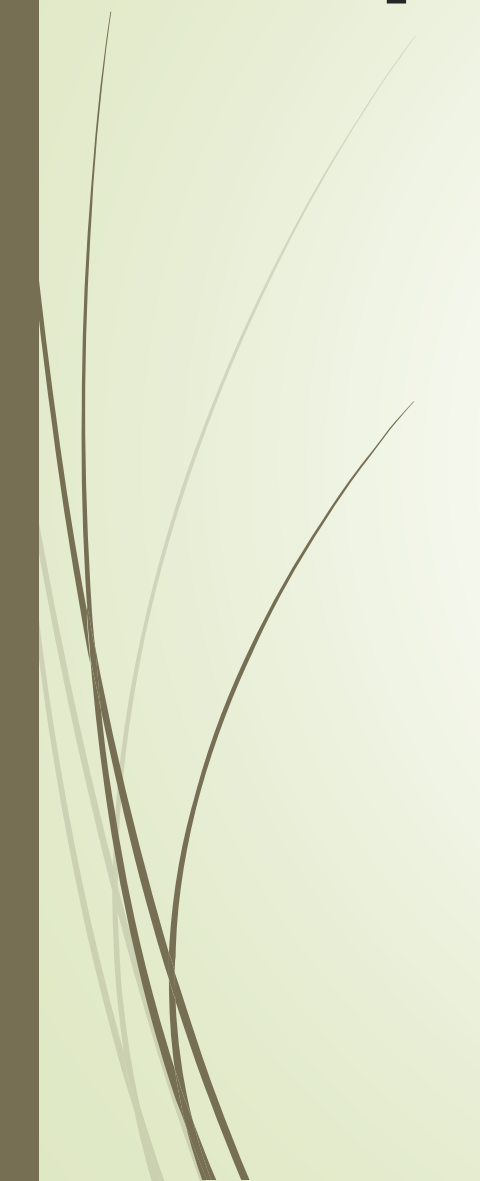
- Existența unui plan de activitate clar, bine structurat.
- Implementarea eficientă a Curriculumului 2019.
- Ședințe teoretico-practice axate pe conexiuni interdisciplinare.
- Ore publice la Informatică și Chimie.
- Proiecte ecologice și activități extracurriculare relevante.

Puncte slabe (Weaknesses)

- Focalizarea pe un număr restrâns de discipline.
- Participare limitată la activități extracurriculare.
- Lipsa evaluărilor standardizate pentru impactul activităților.



Oportunități (Opportunities)

- Tehnologii educaționale inovatoare.
 - Colaborări inter- și transdisciplinare.
 - Parteneriate educaționale.
- 



Amenințări (Threats)

- Schimbări în politicile educaționale.
- Motivație scăzută a cadrelor didactice.
- Scăderea interesului elevilor pentru activități non-formale.

Concluzii și recomandări

- Implicarea activă a tuturor disciplinelor.
- Consolidarea colaborării cu comunitatea.
- Monitorizarea impactului asupra elevilor.
- Formare continuă în evaluare și pedagogie modernă.

