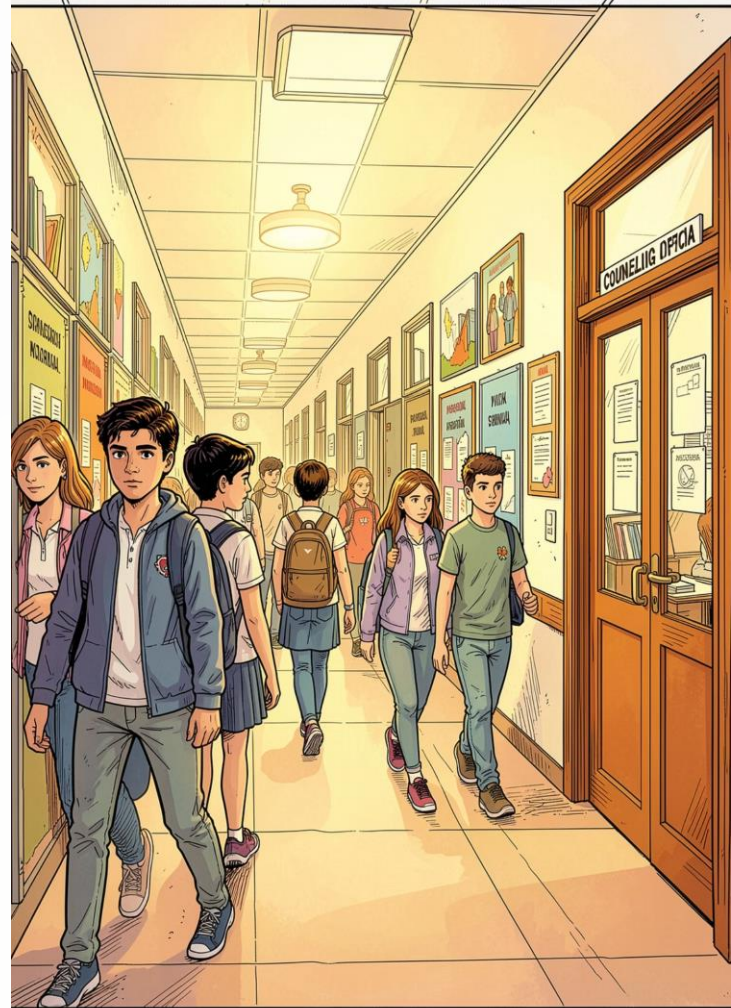


Comisia Metodică „Consiliere și Dezvoltare Personală“ (Raport de Activitate)

Gimnaziul „Ion Creangă”, s. Teleșeu, raionul Orhei ·
Președinte comisie: **Lungu Leonid**

ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026



Prezentarea Comisiei Metodice

Comisia metodică „Consiliere și Dezvoltare Personală” (clasele primare și gimnaziale) reprezintă o structură de sprijin esențială în formarea personalității elevilor, facilitând adaptarea socio-emoțională, orientarea în carieră și cultivarea unui climat școlar sigur și incluziv. Aceasta reunește cadre didactice cu experiență variată, acoperind toate clasele de la I la IX.

Notă privind tranziția instituțională

Acesta este **ultimul raport de activitate** prezentat sub această denumire. În conformitate cu noul Regulament-cadru aprobat prin **Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 253 din 12.02.2026**, începând cu anul de studii 2026–2027, această structură consultativă își va schimba oficial denumirea în „**Comisia metodică a diriginților de clasă**”, urmând să își recalibreze obiectivele strategice conform noului cadru normativ.

Mențiune specială privind managementul comisiei

Planul de activitate al comisiei pentru anul de studii 2025–2026 a fost elaborat și aprobat sub coordonarea șefului de comisie, **domnul Sergiu Opaș** (profesor de dezvoltare personală). Din cauza decesului tragic al acestuia la începutul anului școlar, membrii comisiei au decis alegerea **domnului Lungu Leonid** în funcția de președinte al comisiei metodice. Întregul colectiv a depus eforturi susținute pentru a implementa integral viziunea și activitățile planificate inițial, asigurând totodată un sprijin moral și emoțional sporit pentru elevii afectați de această pierdere.

Membrii Comisiei Metodice — Anul Școlar 2025–2026

Colectivul comisiei a fost format din **9 cadre didactice** cu specialități diverse, acoperind toate clasele de la I la IX. Structura a inclus profesori cu grade didactice variate, asigurând atât experiența pedagogică, cât și deschiderea spre inovație în domeniul consilierii și dezvoltării personale.

Numele cadrului didactic	Funcția / Clasa	Specialitatea	Grad didactic
Lungu Leonid (Președinte)	Diriginte clasa a VI-a	Psihopedagogie	Fără grad
Miron Natalia	Diriginte clasa a IX-a	Matematică și fizică	Grad didactic Doi
Guler Anatolie	Diriginte clasa a VIII-a	Limba franceză și literatura	Fără grad
Erhan Tatiana	Diriginte clasa a VII-a	Limba și literatura română	Grad didactic Unu
Zubcova Tatiana	Diriginte clasa a V-a	Limba și literatura rusă	Fără grad
Canțir Cristina	Diriginte clasa a IV-a	Pedagogia învățământului primar / Management și consiliere	Grad didactic Doi
Pacu Lilia	Diriginte clasa a III-a	Învățător clase primare / Limba și literatura rusă	Grad didactic Unu
Rusu Cristina	Diriginte clasa a II-a	Învățămant primar	Grad didactic Doi
Gitlan Nina	Diriginte clasa I	Pedagogie preșcolară / Învățător	Grad didactic Doi

Obiective Generale și Indicatori de Performanță

Toate activitățile cuprinse în planul anual aprobat la data de **08.09.2025** au fost monitorizate și implementate pe parcursul întregului an școlar, cu un grad ridicat de realizare. Obiectivul central al comisiei a vizat asigurarea eficienței proiectării curriculare și extrașcolare a activităților în învățământul gimnazial.

Obiectivul general al anului

Asigurarea eficienței proiectării curriculare și extrașcolare a activităților în învățământul gimnazial, cu accent pe dezvoltarea socio-emoțională a elevilor și pe crearea unui mediu educațional sigur și incluziv.

Indicator global de performanță

Crearea de condiții optime de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate în Gimnaziul „Ion Creangă”, s. Teleșeu, prin activități metodice bine structurate și colaborare eficientă cu familia și comunitatea.

Rezultat global

Din cele 7 activități planificate, **6 au fost realizate integral** (100%), iar 1 activitate a fost realizată parțial (50%), adaptată la contextul specific de final de an școlar. Gradul mediu de realizare: **93%**.

Activitățile Comisiei

Primele activități ale anului școlar au fost orientate spre consolidarea echipei, perfecționarea cadrelor didactice și implicarea activă a părinților în procesul educațional. Fiecare activitate a generat produse metodice concrete, utilizabile în practica curentă a diriginților.

1

Ședință organizatorică — 08.09.2025

Subiect: Aprobarea planului anual al comisiei; organizarea anului de studii 2025–2026.

Modalitate: Ședință metodică, consultare colectivă.

Rezultat: Plan anual aprobat, responsabilități clar distribuite membrilor diriginți. Grad de realizare: **100%**.

2

Atelier: „Tehnici interactive de autocunoaștere” — 12.11.2025

Subiect: Perfecționarea cadrelor didactice; realizarea schimbului de bune practici.

Modalitate: Atelier practic, discuții în grup.

Rezultat: Elaborare de materiale suport și fișe de lucru aplicate ulterior la orele de Dezvoltare Personală. Grad de realizare: **100%**.

3

Ședință cu părinții: „Cum sprijinim copilul în pubertate” — 19.12.2025

Subiect: Informarea părinților; îmbunătățirea relației părinte-copil la nivel de clasă.

Modalitate: Prezentare interactivă susținută de dl Lungu Leonid, discuții deschise.

Rezultat: Activitate de impact reflectată pe site-ul gimnaziului. Părinții au însușit abordări neuroștiințifice (conceptul de „motor de Ferrari și frâne în curs de instalare”) și trei strategii practice: validarea emoțiilor, negocierea unui Acord de Familie și cultivarea răbdării. Grad de realizare: **100%**.

4

Cerc pedagogic: „Metode de prevenire a bullying-ului și etichetării” — 06.02.2026

Subiect: Schimb de experiență; aplicarea practică a tehnicilor de intervenție timpurie.

Modalitate: Prezentări, exemplificări de cazuri, dezbateri.

Rezultat: Materiale metodice stocate în portofoliul comisiei, set de recomandări aplicabile la nivel de gimnaziu. Grad de realizare: **100%**.

Activitățile Comisiei

Perioada finală a anului școlar a fost dedicată în special orientării profesionale a elevilor și evaluării activității comisiei. Colaborarea cu instituții externe a adus o valoare adăugată semnificativă în sprijinirea elevilor în alegerile lor viitoare.

1

Colaborare cu comunitatea: „Ziua carierei” — Aprilie-Mai 2026

Obiectiv: Sprijinirea elevilor în alegerea viitorului profesional; prezentarea ofertelor educaționale de nivel liceal/profesional.

Modalitate: Parteneriat extern și vizite tematice.

Rezultat: Activitate complexă realizată și mediatizată pe site-ul instituției prin două vizite majore:

- 10.04.2026: Vizita cadrelor didactice de la IP Școala Profesională din Orhei (prezentarea ofertei educaționale 2026-2027, detalii despre învățământul dual/clasic și perspective de angajare).
- 04.05.2026: Vizita reprezentanților IP Colegiul de Medicină din Orhei (sesiune de orientare axată pe meseriile din domeniul sănătății pentru elevii clasei a IX-a).

Grad de realizare: **100%**.

2

Activitate creativă: Concurs „Viitorul meu începe azi” — 11-22.05.2026

Obiectiv: Stimularea creativității elevilor; dezvoltarea motivației de învățare și reușită.

Modalitate: Concurs de postere și eseuri tematice.

Rezultat: Activitate realizată parțial (50%). Din cauza aglomerării sarcinilor de final de an și a suprapunerii directe cu activitățile din cadrul „Decadei valorilor europene”, concursul nu s-a putut finaliza în formatul propus (expoziție pe hol, diplome oficiale). S-a recurs la o adaptare la nivel de clasă: elevii au elaborat eseuri tematice în caietele de Dezvoltare Personală.

3

Evaluare finală: Raport anual al comisiei — 05.06.2026

Obiectiv: Analiza activităților realizate; formularea propunerilor pentru anul următor.

Modalitate: Ședință metodică, prezentarea și aprobarea raportului.

Rezultat: Prezentul raport anual elaborat, discutat în comisie și înaintat spre aprobare Consiliului Profesoral din 05.06.2026. Grad de realizare: **100%**.

Analiza SWOT a Activității Comisiei

PUNCTE TARI ȘI PUNCTE SLABE

Evaluarea Internă: Puncte Tari și Puncte Slabe

Puncte Tari (Strengths)

- **Solidaritate excepțională și mobilizare rapidă** a echipei de diriginți în momente de criză, demonstrând coeziune și adaptabilitate.
- **Structura stabilă a colectivului pedagogic**, cu cadre didactice cu experiență variată (grad didactic Unu și Doi), asigurând un nivel înalt de profesionalism.
- **Promovarea eficientă a activităților** în comunitate și pe pagina web a gimnaziului, cu exemple notabile precum atelierul privind pubertatea și vizitele de orientare profesională.
- **Buna organizare a evenimentelor de orientare vocațională** prin atragerea de parteneri educaționali importanți (Școala Profesională Orhei, Colegiul de Medicină Orhei), oferind elevilor perspective concrete de carieră.

Puncte Slabe (Weaknesses)

- **Tensiunea emoțională de la începutul anului**, cauzată de pierderea regretatului coleg Sergiu Opaet, care a solicitat un efort suplimentar de adaptare și gestionare a resurselor umane.
- **Suprapunerea activităților specifice ale comisiei** cu alte campanii majore de nivel școlar pe final de an (ex: „Decada valorilor europene”), ceea ce a dus la nerealizarea deplină a concursului creativ planificat.
- **Lipsa unui cabinet special dotat** pentru activitățile de consiliere și suport psihopedagogic în cadrul gimnaziului, limitând eficacitatea intervențiilor specializate.

Evaluarea Externă: Oportunități și Amenințări

Oportunități (Opportunities)

- **Valorificarea programelor de formare continuă și consiliere** oferite la nivel de raion (Orhei) sau național, pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale diriginților.
- **Dezvoltarea de parteneriate noi** cu specialiști în psihologie, ONG-uri sau asistenți sociali din comunitate pentru prevenirea riscurilor și oferirea de suport specializat.
- **Interesul sporit al părinților** pentru formate moderne de consiliere și parenting conștient (relevat în urma reacțiilor pozitive de la ședința din 19.12.2025), deschizând noi căi de colaborare.

Temei / Amenințări (Threats)

- **Creșterea cazurilor de suprasolicitare sau burnout** în rândul diriginților, ca urmare a numărului mare de sarcini administrative corelate pe final de an, afectând bunăstarea personală și profesională.
- **Provocările de ordin psiho-emoțional ale elevilor din mediul rural** (acces limitat la servicii specializate de terapie sau logopedie), necesitând soluții inovatoare la nivel local.
- **Instabilitatea tehnologică sau dependența crescută a elevilor de ecrane**, aspect ce reduce atenția și participarea directă în procesul educațional și social.

Direcții Strategice pentru Următorul An Școlar

Pornind de la realizările din acest an, de la analiza SWOT și de la noile prevederi ale Regulamentului-cadru, propunem următoarele direcții strategice de acțiune pentru anul școlar 2026-2027:

01

Tranziția instituțională și alinierea la noul cadru legal

Acțiune: Reorganizarea structurală a comisiei sub noua titulatură de „Comisia metodică a diriginților de clasă”, cu sesiuni de instruire metodică și colaborare activă cu psihologul școlar. **Termen:** Septembrie 2026.

03

Optimizarea parteneriatului cu familia prin sesiuni de suport metodic

Acțiune: Desfășurarea a cel puțin două ateliere de parenting cu specialiști, abordând teme precum „Siguranța online a copiilor” și „Susținerea emoțională în pragul examenelor”.
Termen: Noiembrie 2026 și Martie 2027.

05

Implementarea activităților de sprijin și reducere a comportamentelor de risc

Acțiune: Inițierea unui program intern de suport emoțional „De la egal la egal” (peer-mentoring) pentru integrarea elevilor timizi sau expuși riscului de izolare/bullying. **Termen:** Pe parcursul întregului an de studii.

02

Organizarea timpurie a activităților creative cu rol motivațional

Acțiune: Desfășurarea concursului de postere și eseuri „Viitorul meu începe azi” în luna octombrie, pentru a dezvolta motivația elevilor pentru învățare. **Termen:** Octombrie 2026.

04

Dezvoltarea competențelor elevilor în sfera orientării profesionale

Acțiune: Continuarea și extinderea proiectului „Ziua Carierei” prin vizite de studiu directe la instituții de învățământ profesional tehnic și liceal din raionul Orhei. **Termen:** Aprilie 2027.

06

Amenajarea unui spațiu dedicat resurselor de consiliere

Acțiune: Identificarea și dotarea minimă a unui colț metodic de consiliere în cadrul bibliotecii școlii sau a unui cabinet, cu materiale didactice și jocuri de dezvoltare personală.
Termen: Octombrie - Decembrie 2026.