

Supus dezbaterii în cadrul Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.06 din 27 mai 2026

Aprobat de către Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 09 din 29 mai 2026



DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE ORHEI
Gimnaziul „Ion Creangă” s.Teleșeu, r. Orhei

Plan de dezvoltare a instituției 2026-2031

Director: Erhan Tatiana



Componente:

I. Context general

II. Componenta de diagnoză și analiză (analiza SWOT)

III. Componenta strategică

1) Misiunea instituției;

2) Viziunea instituției;

3) Obiectivele strategice (obiectivul general, obiective specifice)

IV. Componenta operațională

V. Monitorizarea și evaluarea implementării *Planului de dezvoltare a instituției*

VI. Factori de risc în implementarea *Planului de dezvoltare a instituției*

VII. Bugetul implementării acțiunilor

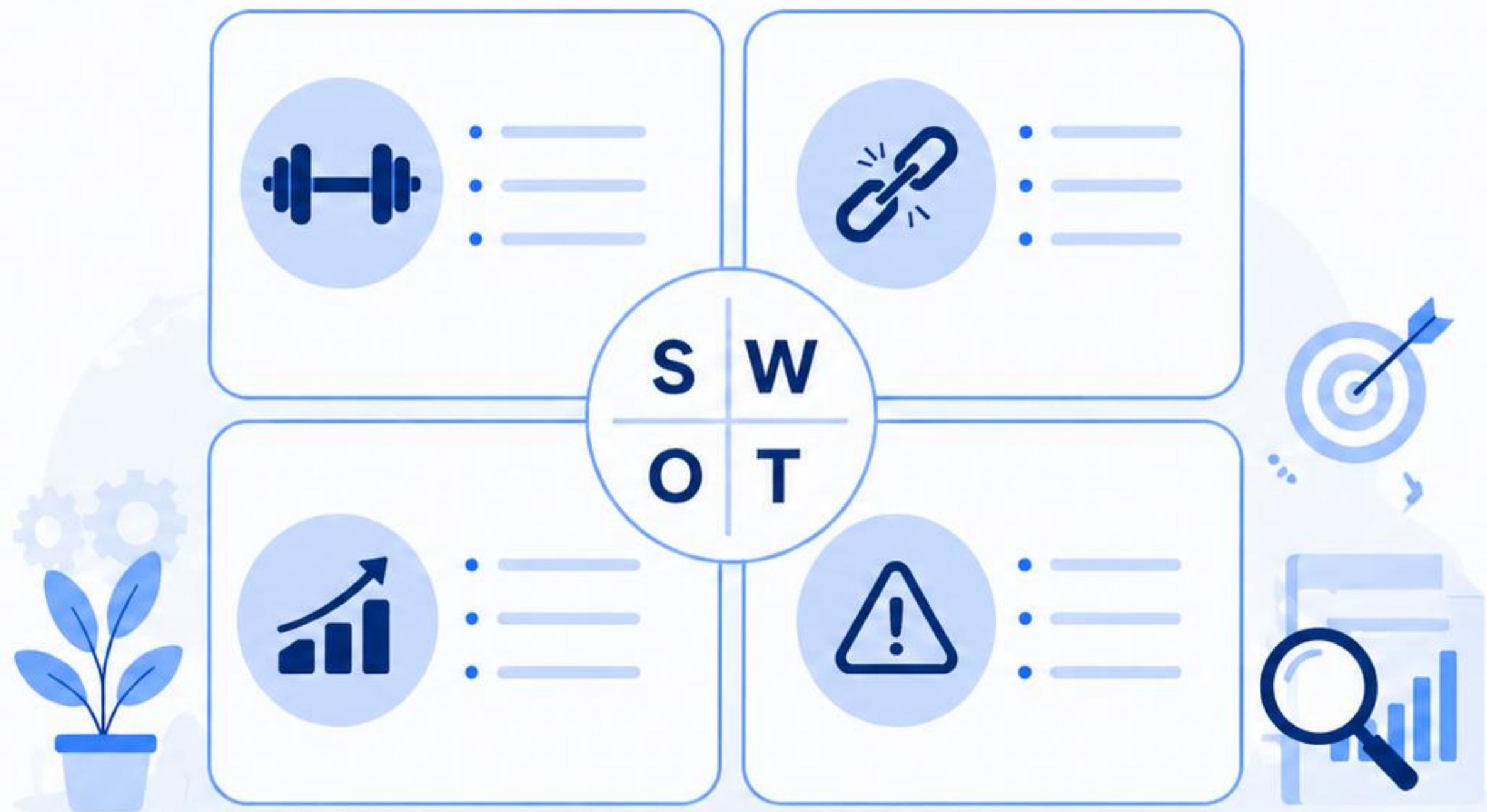
I. Context general

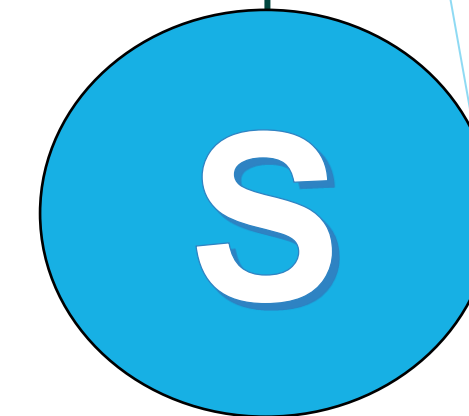
În Gimnaziul „Ion Creangă” activează 17 cadre didactice (4 fiind angajate prin cumul) și 8 angajați - personal nedidactic. 3 cadre didactice dețin gradul didactic unu, 6 cadre didactice - gradul didactic doi.

În instituție își fac studiile 122 de elevi: 56 – în clasele primare, 66 – în clasele gimnaziale. Instituția deține teren sportiv în aer liber, sală de sport, bloc alimentar, bloc sanitar în interior, sală festivă, care servește și drept cantină, cabinet de informatică dotat cu echipament necesar, 7 săli de clasă dotate cu mobilier nou (anul 2022), 5 săli de clasă dotate cu panouri interactive, sistem de supraveghere video și alte mijloace menite să asigure calitatea serviciilor educaționale.



II. Componenta de diagnoză și analiză (analiza SWOT)



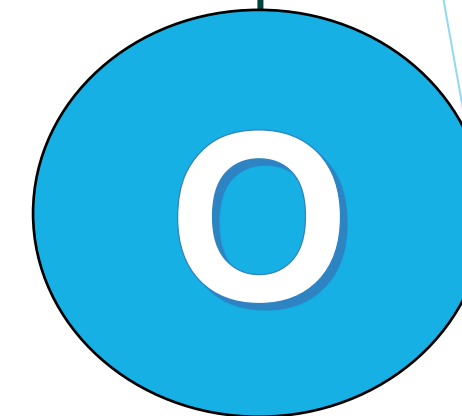


- Existența PLD pentru toate disciplinele prevăzute în Curriculum;
- Atingerea finalităților specifice pe niveluri de școlaritate;
- Utilizarea materialelor didactice oportune pentru atingerea obiectivelor operaționale;
- Înregistrarea rezultatelor bune la concursuri, conferințe, competiții;
- Asigurare cu cadre didactice calificate;
- Cadre didactice deținătoare a gradului didactic unu (3);
- Dotarea sălilor de clasă cu mobilier de bună calitate;
- Corespunderea bugetului școlii cu necesarul mediu de funcționare;

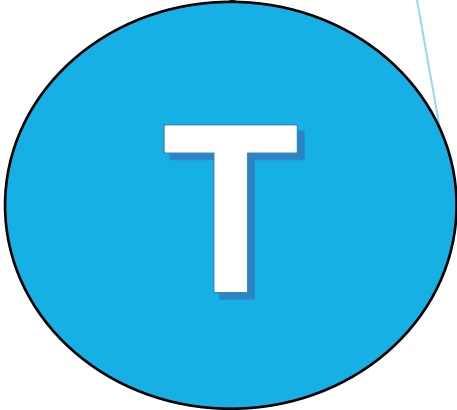
- Majoritatea cadrelor didactice dețin cunoștințe de aplicare TIC la nivel mediu;
- Unele cadre didactice nu se implică suficient în propria formare profesională;
- Unii angajați manifestă reticență față de noile cerințe;
- Terenul sportiv nu corespunde normelor contemporane;
- Curtea școlii are suprafața avariată;
- Acoperișul este parțial uzat;
- Sistemul de încălzire este defectuos, ceea ce nu permite economisirea resurselor financiare;
- Sistemul de iluminare este învechit și datează din anul 1961;
- Hoznalele de acumulare a deșeurilor sunt necorespunzătoare.

A blue circle with a white letter 'W' inside, positioned to the right of the list of issues.

- Posibilitatea desfășurării orelor la diferite discipline școlare în cabinete dotate cu
Panouri/table interactive;
- Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și softuri pentru cadrele didactice;
- Existența manualelor alternative în format digital, precum și a proiectărilor didactice de scurtă și lungă durată recomandate de către MEC;
- Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare pentru cadrele didactice.



- Interesul scăzut al elevilor pentru succesul școlar;
- Criza de timp a părinților, ca parteneri educaționali;
- Migrarea elevilor spre instituții din spațiul urban;
- Orientarea spre anumite discipline de învățământ în defavoarea altora;
- Curriculum prea aglomerat;
- Lipsa de fonduri pentru acordarea de burse elevilor cu rezultate înalte.



T

III. Componenta strategică

- 1 Misiunea instituției
- 2 Viziunea instituției
- 3 Obiectivele strategice (obiectivul general, obiective specifice)



Misiunea instituției

- 1) Școala își propune ca, printr-un învățământ de calitate, să-l ajute pe copil să se descopere pe sine, dar și în raport cu ceilalți, să fie pregătit pentru a păși cu încredere spre următorul nivel de studii.
- 2) Crearea unui mediu educațional prietenos, în care fiecare copil să se simtă în siguranță fizică și psihică, valorizat și responsabilizat, participant activ la propria formare.



Viziunea

Corpul didactic, ghidat de echipa managerială, își propune, prin

Responsabilitate

Profesionalism

Obiectivitate

Flexibilitate

Perseverență

Viitorul

să ofere servicii educaționale accesibile, atractive, relevante, pliate nevoilor individuale, orientate spre formarea personalității cu spirit de inițiativă și competențe de integrare în societate.



Obiectiv general

Desfășurarea activității prin asigurarea educației de calitate.



Obiectivul specific 1

Asigurarea calității serviciilor educaționale și îmbunătățirea standardelor de performanță a cadrelor didactice



Obiectivul specific 2

Prevenirea eșecului școlar, creșterea performanțelor elevilor dotați



Obiectivul specific 3

Dezvoltarea și gestionarea corectă a bunurilor materiale ale instituției



Obiectivul specific 4

Promovarea imaginii instituției/Creșterea prestigiului profesional



IV. Componenta operațională



Obiectivul specific 1:

Asigurarea calității serviciilor educaționale și îmbunătățirea standardelor de performanță a cadrelor didactice

Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse	Buget și resurse de finanțe
1. Întocmirea listelor nominale a cadrelor didactice care demonstrează un nivel mediu de utilizare a TIC	Creșterea nivelului de utilizare a TIC de către cadrele didactice	 august 2026	Director, director-adjunct pentru instruire	 90% din cadrele didactice optează pentru participarea la cursuri.	Cadre didactice	-
2. Informarea cadrelor didactice cu ofertele de formare continuă în utilizarea platformelor educaționale	Cadre didactice ce participă la cursuri de formare continuă	 Permanent conform ofertelor	 Director, director-adjunct pentru instruire	 90% din profesori îndeplinesc condițiile de participare la cursuri	Cadre didactice	-

Obiectivul specific 1:

Asigurarea calității serviciilor educaționale și îmbunătățirea standardelor de performanță a cadrelor didactice

Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse	Buget și resurse de finanțe
3. Organizarea formării de ALFABETIZARE DIGITALĂ (la nivel de instituție)	100% dintre profesori vor participa la ateliere de formare continuă.	 Conform ofertei instituțiilor acreditate	 Director, Director-adjunct pentru instruire	 Cadre didactice ce vor absolvi cursurile de formare continuă	 Cadre didactice	 -
4. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	80% din profesori vor participa la cursuri de formare continuă.	 2026-2027 (4 cadre) 2027-2028 (6 cadre)				

Obiectivul specific 1:

Asigurarea calității serviciilor educaționale și îmbunătățirea standardelor de performanță cadrelor didactice

Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse	Buget și resurse de finanțe
5. Realizarea seminarelor teoretico-practice la nivel de comisii metodice cu subiectul: „Impactul utilizării TIC (instrumente web) în procesul de evaluare”. Exemple: SOCRATIVE, QUIZZIZ, Platforma educatieinteractiva.md	Cadre didactice informate despre modul în care sunt aplicate instrumentele web și influența acestora asupra elevilor	 Semestrial 2026-2031	 Director, cadre didactice, Director-adjunct pentru instruire	 100% din cadrele didactice vor opta pentru aplicarea în cadrul lecțiilor a instrumentelor web de evaluare	- Cadre didactice - Mijloace IT - Informații cu privire la instrumentele web de evaluare	-

Obiectivul specific 1:

Asigurarea calității serviciilor educaționale și îmbunătățirea standardelor de performanță a cadrelor didactice

Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse	Buget și resurse de finanțe
6. Realizarea de către cadrele didactice a mapei electronice: „Instrumente online utile în educație”. Notă! Cel puțin 5 instrumente cu creșterea treptată a numărului acestora până la 8-10 instrumente specifice obiectului de studiu	Mapa electronică cu instr. online aplicate în procesul de predare - învățare - evaluare	 Octombrie-noiembrie 2026 Aplicare permanentă în cadrul orelor	 Director cadre didactice, Director-adjunct pentru instruire	 100% din cadrele didactice vor opta pentru aplicarea în cadrul lecțiilor a 8-10 instrumente online	- Laptop	-

Obiectivul specific 1:

Asigurarea calității serviciilor educaționale și îmbunătățirea standardelor de performanță a cadrelor didactice

Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse	Buget și resurse de finanțe
7. Aplicarea de chestionare elevilor cu referire la impactul utilizării în procesul de predare-învățare-evaluare a instrumentelor web	Mapa cu instr. web aplicate în procesul de predare -învățare -evaluare	 În fiecare an de studiu pe parcursul lunilor decembrie și mai	 Director, Cadre didactice	 Viziune clară asupra impactului aplicării instrumentelor web asupra elevilor	- Elevii - Chestionare	 -

Obiectivul specific 1:

Asigurarea calității serviciilor educaționale și îmbunătățirea standardelor de performanță cadrelor didactice

Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse umane	Buget și resurse de finanțe
8. Întocmirea listelor nominale a cadrelor didactice ce nu au grad didactic	Creșterea numărului de cadre didactice calificate	 A II-a decadă a lunii august, I jumătate a lunii septembrie (Consiliul profesoral) 2026-2031	 Director, director-adjunct pentru instruire	 15% - vor opta pentru conferirea gradului did. doi	Cadre didactice	-
9.Susținerea cadrelor didactice de a accede la gradul didactic unu și superior	Creșterea numărului de cadre didactice calificate			 10% - gradul didactic unu		

Obiectivul specific 1:

Asigurarea calității serviciilor educaționale și îmbunătățirea standardelor de performanță cadrelor didactice

Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse	Buget și resurse de finanțe
10. Informarea cadrelor didactice cu <i>Regulamentul de atestare a cadrelor didactice</i> existent (termene de înaintare a cererilor, de completare a mapei cu documentele necesare și aplicarea acesteia.	Colectiv de cadre didactice informat	 A doua decadă a lunii august (Consiliul profesoral)	 Director, Director-adjunct pentru instruire	 Cadre didactice ce urmează să-și proiecteze traseul de conferire / confirmare a gradului didactic	Cadre didactice	-

Obiectivul specific 1:

Asigurarea calității serviciilor educaționale și îmbunătățirea standardelor de performanță a cadrelor didactice

Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse	Buget și resurse de finanțe
11. Conferirea / confirmarea gradelor didactice.	90% din cadre didactice se vor atesta în anii de studii 2026-2031	 Februarie - mai (anual)	 Director, Director, director-adjunct pentru instruire	 90% din personalul didactic vor deține grad didactic	Cadre didactice	-

Obiectivul specific 2:

Prevenirea eșecului școlar, creșterea performanțelor elevilor dotați

Activitate/Rezultat	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse	Buget și resurse de finanțe
1.Aplicarea strategiilor de lucru diferențiat. Implementarea planurilor de intervenție / ameliorare/recuperare	Caracter incluziv al serviciilor educaționale	 Permanent	 Director-adjunct pentru instruire, Șefii comisiilor metodice	 Diminuarea numărului de elevi cu rezultate scăzute la învățătură	Elevi, părinți, cadre didactice	-
2. Realizarea demersului didactic orientat spre activitatea elevilor cu potențial intelectual sporit/Instituirea bursei de merit	Performanțe școlare ale elevilor	 Permanent	 Director-adjunct pentru instruire Șefii comisiilor metodice	 Creșterea ratei elevilor premianți	Elevi, părinți, cadre didactice	APL, nivelul I

Obiectivul specific 3:

Dezvoltarea și gestionarea corectă a bunurilor materiale ale instituției

Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse	Buget și resurse de finanțe
1.Dotarea unui cabinet pentru clasele primare cu 10 calculatoare	Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor	 Anul de studii 2026-2027	 Director	 Realizarea testării naționale asistată de calculator	Calculatoare	Donate cu titlu gratuit
2.Mărirea fondului de carte a bibliotecii școlare cu literatură recomandată de curriculum / de specialitate	Acoperirea nevoilor de lectură	 Anii de studii 2026-2031		 Bibliotecă dotată cu cărți recomandate de curriculum	Câte 20 titluri de cărți recomandate anual	Proiecte de granturi mici Donații

Obiectivul specific 3:

Dezvoltarea și gestionarea corectă a bunurilor materiale ale instituției

Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse	Buget și resurse de finanțe
3.Construcția hazinei pentru blocul sanitar din instituție	Hazna construită	 Iunie 2026	 Director	 Să aibă instituția o rată a normelor de sănătate publică	-	Fondul Consiliului raional (70.000 lei)
4.Renovarea sistemului de încălzire	Resurse energetice economisite	 2026-2027		 Bugetul instituției utilizat eficient	Utilaj necesar sistemului de încălzire	Fondul Consiliului raional (300.000 lei)
5.Reparația pavajului în curtea școlii	Siguranța comunității școlare	 2026-2027		 Aspect modern al instituției	Condiții confortabile	Resurse APL, donații (200.000 lei)

Obiectivul specific 3:

Dezvoltarea și gestionarea corectă a bunurilor materiale ale instituției

Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse	Buget și resurse de finanțe
3.Instalarea pubelelor pentru colectarea deșeurilor electrice/electronice	Pubele instalate și funcționale	2026-2027	Director	Statut de Școală eco	Pubele	Cu titlu gratuit
4.Reamenajarea terenului sportiv	Teren sportiv modern și atractiv	2028-2029		Condiții optime pentru realizarea activităților în aer liber	Utilaj necesar	Fondul Consiliului raional (200.000 lei)
5.Reparația capitală a rețelei electrice	Siguranța curentului electric	2029-2030		Securitate	Cabluri, prize, întrerupătoare, contoare etc.	Resurse APL, donații, Fondul Consiliului raional (500.000 lei)

Obiectivul specific 4:

Promovarea imaginii instituției/Creșterea prestigiului profesional

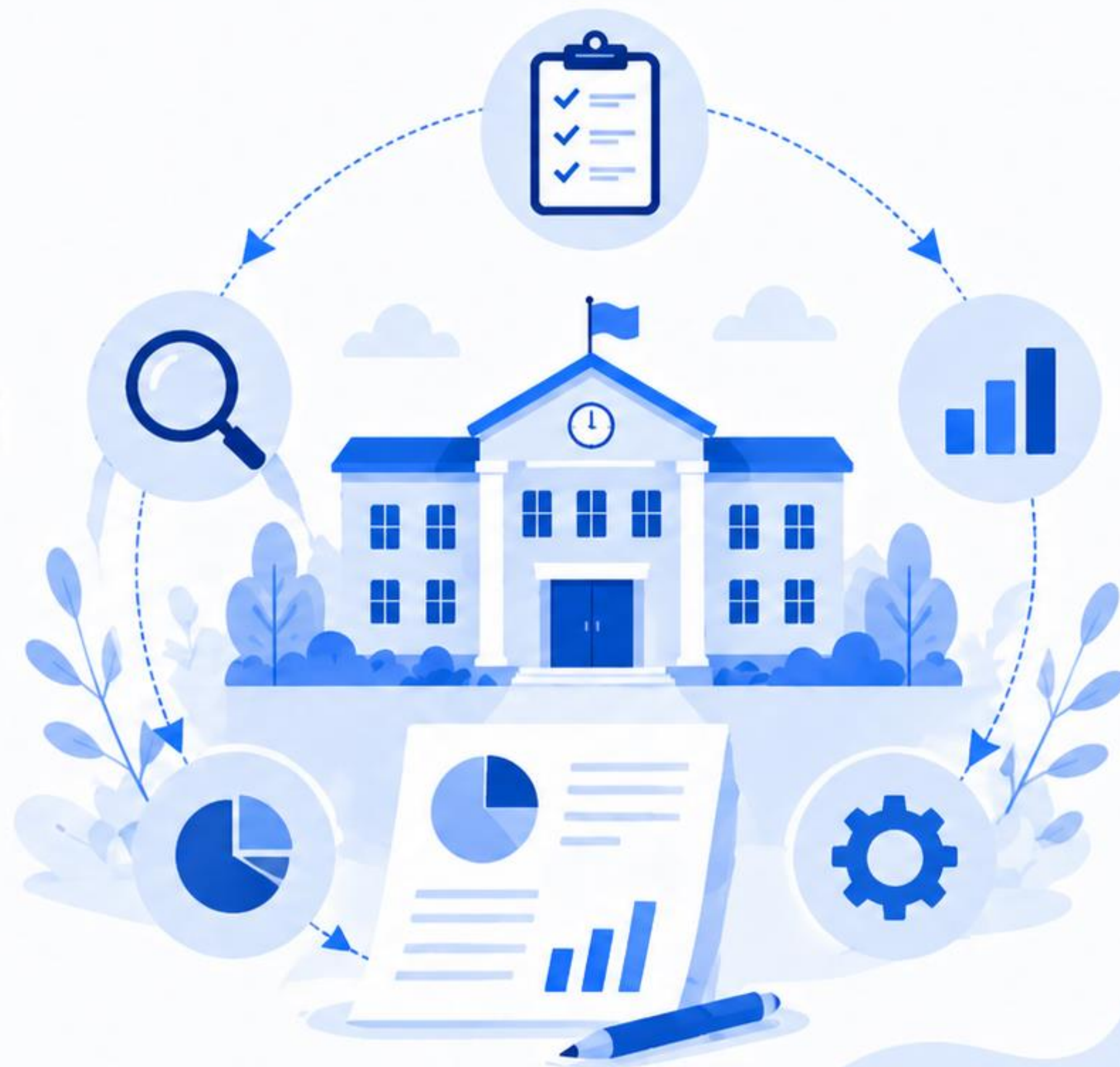
Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse umane	Buget și resurse de finanțe
1.Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu instituțiile din raion	Consolidarea comunității școlare	 2026-2031	 Director-adjunct pentru educație, Director	 Creșterea cu 15% a numărului de proiecte de parteneriat	Elevi, Părinți, Cadre didactice	-
2.Realizarea proiectelor educaționale/culturale/olimpiade	Echitate de gen și șanse egale			 Locuri premiante		 Resurse proprii

Obiectivul Specific 4:

Promovarea imaginii instituției/Creșterea prestigiului profesional

Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse umane	Buget și resurse de finanțe
3.Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii, organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare	Dezvoltarea relațiilor școală - familie	 2026-2031 Permanent	 Director-adjunct pentru educație	 Activități lunare reflectate în mass-media	Elevi, părinți, cadre didactice	 Resurse proprii
4.Administrarea paginii web a instituției/paginii de Facebook	Transparență, credibilitate		 Echipa managerială	 Creșterea solidarității comunității educaționale		???????????????? ????????????????

V. Monitorizarea și evaluarea implementării Planului de dezvoltare al instituției



Ce monitorizăm?



participarea cadrelor didactice
la cursuri de formare continuă;



nivelul de utilizare a TIC
în activitatea didactică;



aplicarea instrumentelor digitale în procesul
de predare-învățare-evaluare;



progresul cadrelor didactice în atestare
și conferirea gradelor didactice;



impactul utilizării tehnologiilor educaționale
asupra rezultatelor elevilor.



Instrumente de monitorizare

1. Rapoarte semestriale ale administrației

Instrument: Google Sheets sau Microsoft Excel

Cum îl folosești:

- ✓ Creezi un template de raport semestrial standardizat;
- ✓ centralizare indicatori (prezență, formări, rezultate);
- ✓ dashboard simplu cu grafice automate.



2. Portofoliul profesional / mapa electronică

Instrument: Google Drive

Fiecare profesor poate stoca:

- ✓ planificări;
- ✓ fișe;
- ✓ certificate;
- ✓ exemple de lecții digitale;
- ✓ dovezi de progres.



3. Chestionare aplicate elevilor și cadrelor didactice

Cel mai bun: Google Forms

Avantaje:

- ✓ gratuit
- ✓ anonim
- ✓ grafice automate
- ✓ export Excel/PDF
- ✓ link rapid pe grupul clasei



4. Analiza rezultatelor școlare

Instrument: Looker Studio/ Excel (gratis)

Conectat la Google Sheets → dashboard:

- ✓ medii
- ✓ progres pe semestre
- ✓ comparație clase
- ✓ feedback elevi
- ✓ participare profesori la formări



Indicatori de performanță



01



90%

minimum 90%
cadre didactice
implicate în
formare continuă

02



80–100%

minimum 80–100%
utilizare constantă
a instrumentelor TIC
la lecții

03



Creștere

creșterea numărului
de cadre didactice
cu grad didactic

04



Îmbunătățire

îmbunătățirea
calității actului
educațional

05



Feedback pozitiv

feedback pozitiv din partea elevilor
privind utilizarea instrumentelor digitale

VI. Factori de risc

în implementarea Planului
de dezvoltare al instituției





În baza analizei SWOT, a obiectivelor strategice și a activităților propuse în Planul de dezvoltare al Gimnaziului „Ion Creangă” pentru perioada 2026–2031, pot fi evidențiați următorii factori de risc care pot influența realizarea integrală a obiectivelor instituționale.

Riscuri privind resursa umană	Riscuri financiare	Riscuri privind infrastructura și baza tehnico-materială	Riscuri educaționale	Riscuri privind parteneriatul educațional	Riscuri externe
 • Rezistența la schimbare a unor cadre didactice • Competențe digitale insuficiente • Implicare redusă în formarea continuă • Deficit / fluctuație de personal calificat	 • Resurse financiare insuficiente • Dependență de finanțări externe • Creșterea costurilor materialelor și serviciilor • Lipsa unui fond de rezervă	 • Uzura infrastructurii (acoperiș, iluminare, încălzire, curte) • Întârzierea lucrărilor de renovare • Defecțiuni tehnice ale echipamentelor (laptopuri, table interactive) • Capacitate limitată de extindere	 • Persistența eșecului școlar • Motivație scăzută pentru performanță • Curriculum supraîncărcat • Participare redusă la activități de excelență a elevilor	 • Implicare insuficientă a părinților • Comunicare slabă școală-familie • Parteneriate instituționale limitate • Participare comunitară redusă	 • Modificări ale politicilor educaționale • Instabilitate economică • Declin demografic • Situații excepționale (epidemii, crize, calamități)

VII. Bugetul implementării acțiunilor



Implementarea **Planului de dezvoltare a instituției pentru perioada 2026-2031** presupune valorificarea eficientă a resurselor financiare existente, atragerea surselor extrabugetare și dezvoltarea parteneriatelor instituționale, în vederea realizării obiectivelor strategice asumate.



Domeniul investiției	Acțiuni planificate	Cost estimativ	Sursa de finanțare
1. Dezvoltare profesională	Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul TIC	2.000 MDL/stagiu de formare	Îndemnizația anuală a cadrelor didactice
2. Fond bibliotecă	Procurarea anuală de carte didactică și literatură recomandată	2.000-3.000 MDL/an	Surse extrabugetare
3. Sport și sănătate	Modernizarea terenului sportiv	200.000 MDL	Fondul Consiliului Raional/Surse extrabugetare
4. Infrastructură sanitară	Construcția hahnalei pentru blocul sanitar	70.000 MDL	Fondul Consiliului Raional
5. Eficientizare energetică	Modernizarea sistemului de încălzire	300.000 MDL	Fondul Consiliului raional / APL nivelul I
6. Amenajare spații	Reparația pavajului în curtea școlii	200.000 MDL	APL nivelul I / donații / proiecte
7. Motivare elevi	Premii pentru performanță	500 MDL/elev	APL nivelul I
8. Rețea electrică	Reparația capitală a rețelei electrice	300.000 MDL	Fondul Consiliului Raional

“

Viziunea fără acțiune
este un vis.

Acționarea fără o viziune
este doar un timp pierdut.
Acțiunea însoțită de viziune
este cea ce poate schimba
lumea în bine.”

- Joel Barker

