



Instituția: Gimnaziul „Ion Creangă” s. Teleșeu, r. Orhei

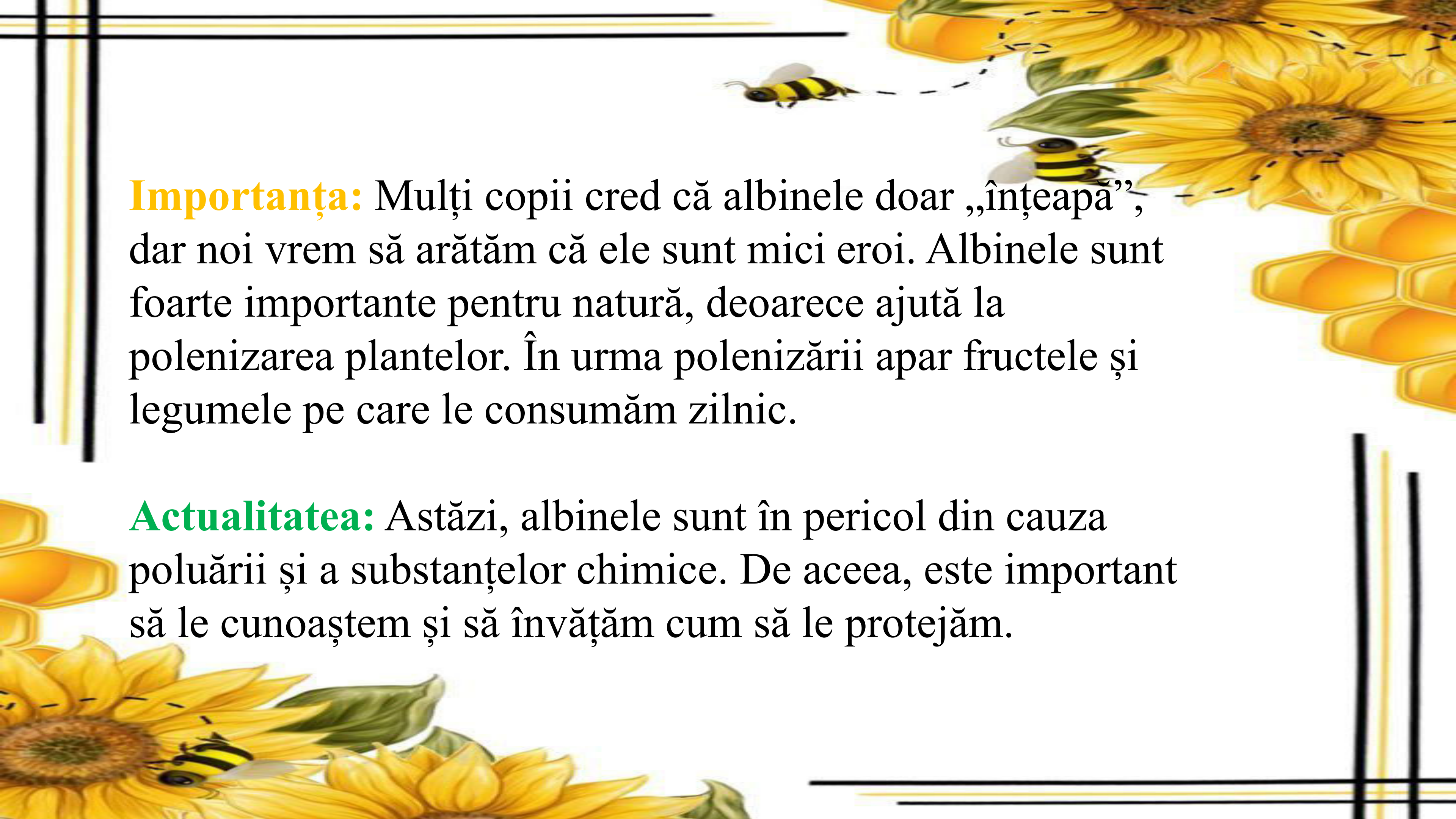
Numele elevilor: Gîțlan Mihaela, Canțîr Elvira

Domeniul de cercetare: Științe

Subiectul:

Albinele – firul invizibil care leagă viața pe Pământ





Importanța: Mulți copii cred că albinele doar „înțeapă”, dar noi vrem să arătăm că ele sunt mici eroi. Albinele sunt foarte importante pentru natură, deoarece ajută la polenizarea plantelor. În urma polenizării apar fructele și legumele pe care le consumăm zilnic.

Actualitatea: Astăzi, albinele sunt în pericol din cauza poluării și a substanțelor chimice. De aceea, este important să le cunoaștem și să învățăm cum să le protejăm.

METODOLOGIA CERCETĂRII

Durata: 23 martie – 5 aprilie

Locul: prisacă, biblioteca școlii, grădina casei

Eșantion: 12 elevi și 1 apicultor local.

Etape: alegerea temei de cercetare, stabilirea obiectivelor, repartizarea sarcinilor, organizarea itinerarului, realizarea sarcinilor, elaborarea concluziilor

Metode, tehnici și mijloace: observația, conversația, descoperirea, experimentul, analiza, explicația, cercetarea, enciclopedii, fotografierea, filmarea.

Instrumente: fișă de observație, chestionar, pliante, stup de albini, costum de apicultor, semințe, lupă.



OBIECTIVELE CERCETĂRII

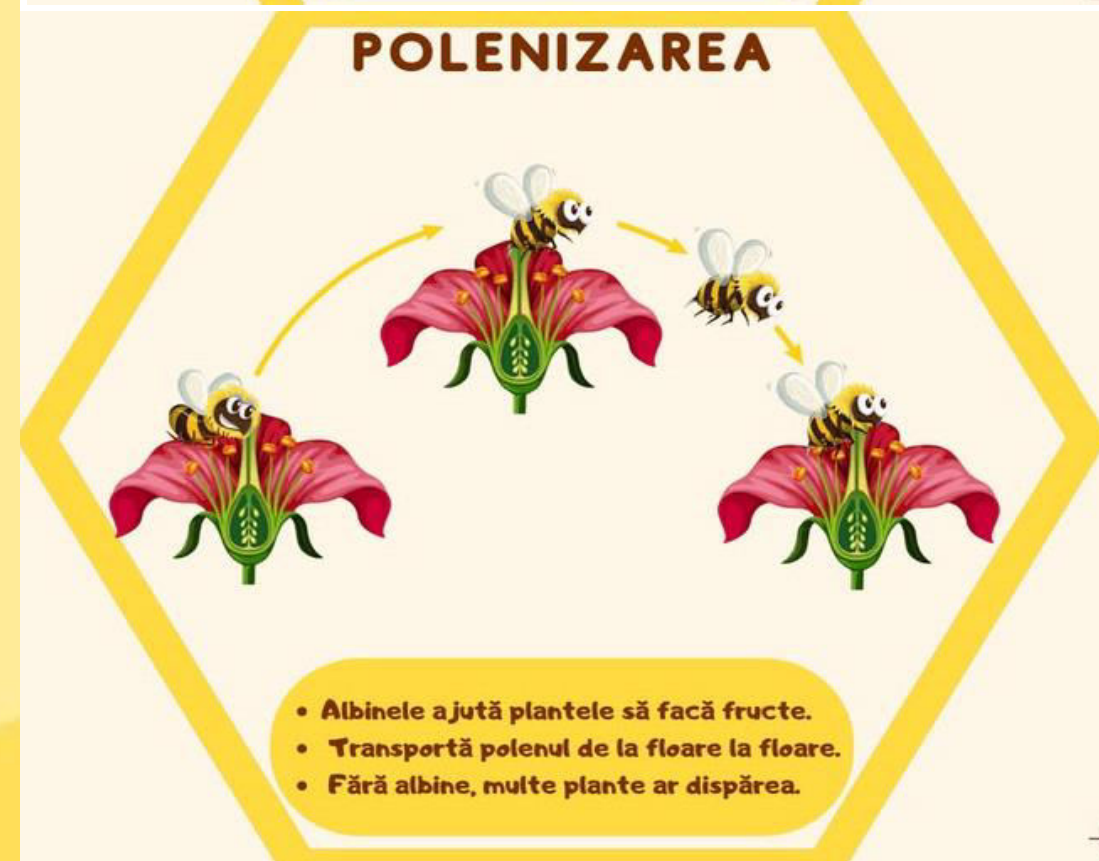
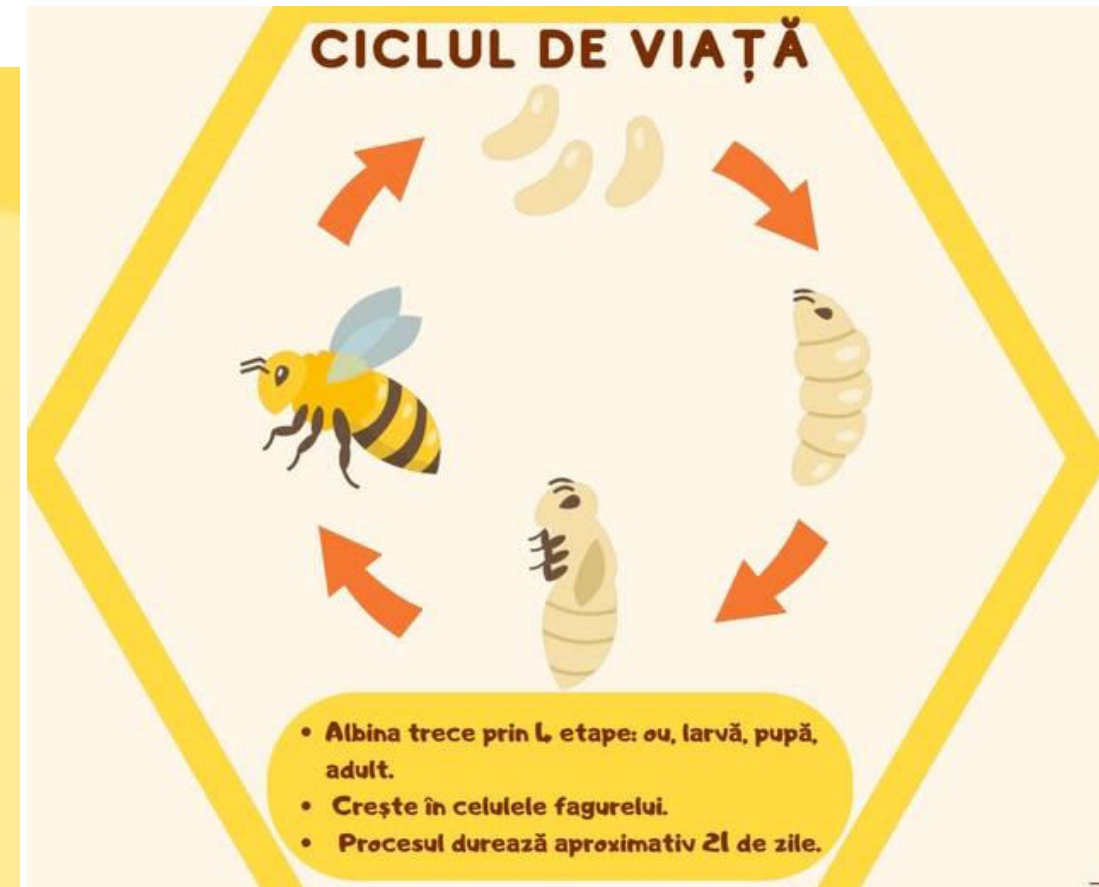
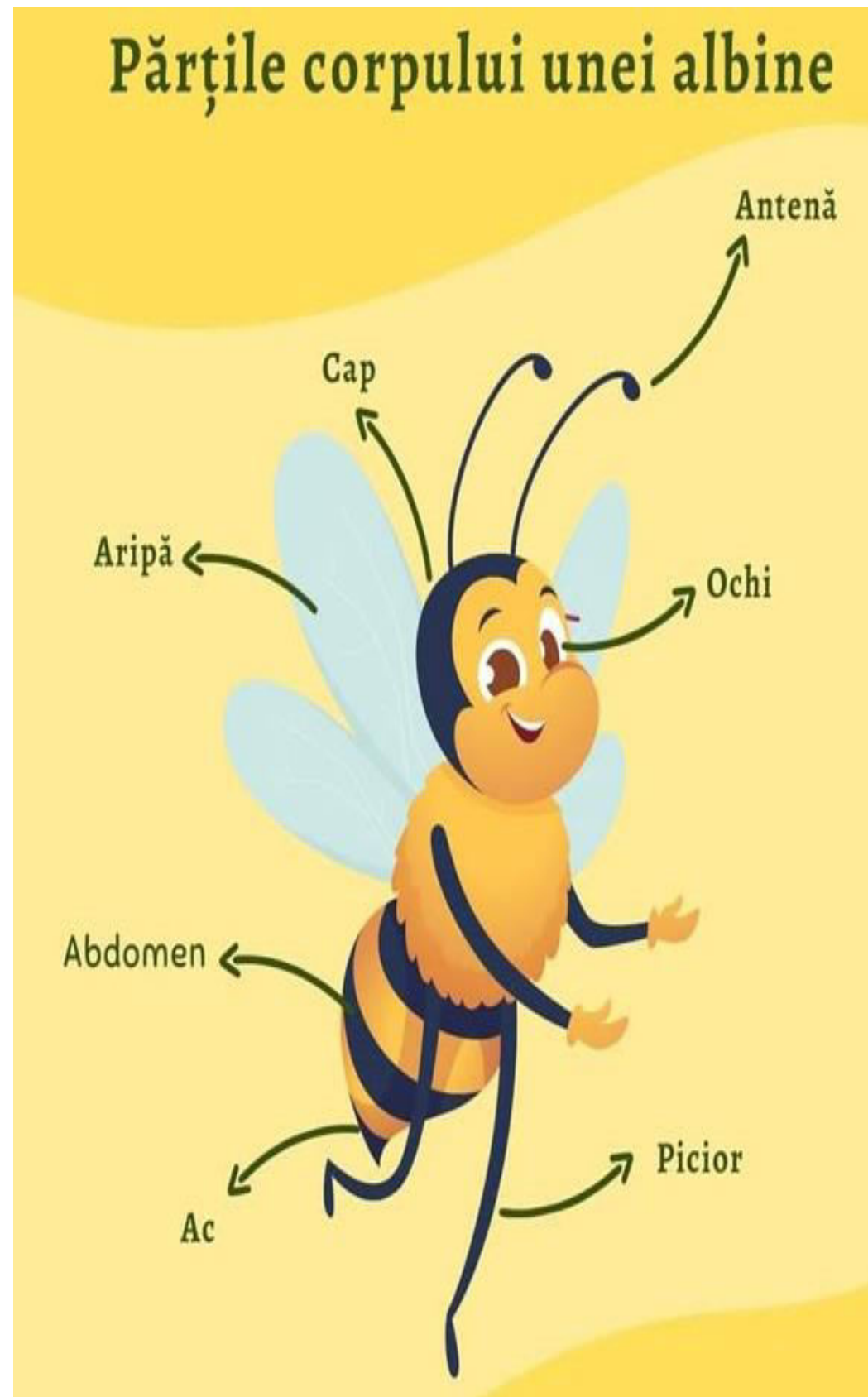
**Să descoperim legătura
magică dintre albine și
hrana noastră**

**Să explorăm viața
secretă și organizarea
perfectă din
„Orașul de Ceară”**

**Să identificăm
principalele pericole
care amenință albinele,
devenind avocații lor**

1. NE-AM INFORMAT

Am citit despre albi și viața lor în cărți, reviste și enciclopedii. Am vizionat filmulețe educative pe internet. Astfel ne-am convins de faptul că este o insectă mică, dar foarte importantă. Ea oferă omului: miere, ceară, polen, păstură, lăptișor, propolis, apilarnil și cel mai important participă la polenizarea florilor viitoarelor fructe și legume. Fără albi viața pe pământ nu ar mai exista.



2. VIZITA LA STUPINĂ

Aici am văzut diferența dintre o albină lucrătoare și un trântor. Am înțeles că fiecare familie de albini are o regină. Am observat cum albinele intră în stup cu polen colorat pe picioare. Am văzut cum funcționează afumătorul (care liniștește albinele) și dalta apicolă (folosită pentru a desprinde ramele). După interviul cu domnul apicultor am înțeles că albinele sunt în pericol și au nevoie de ajutorul nostru- al tuturor.



3. DIN STUPINĂ, ÎN CLASĂ

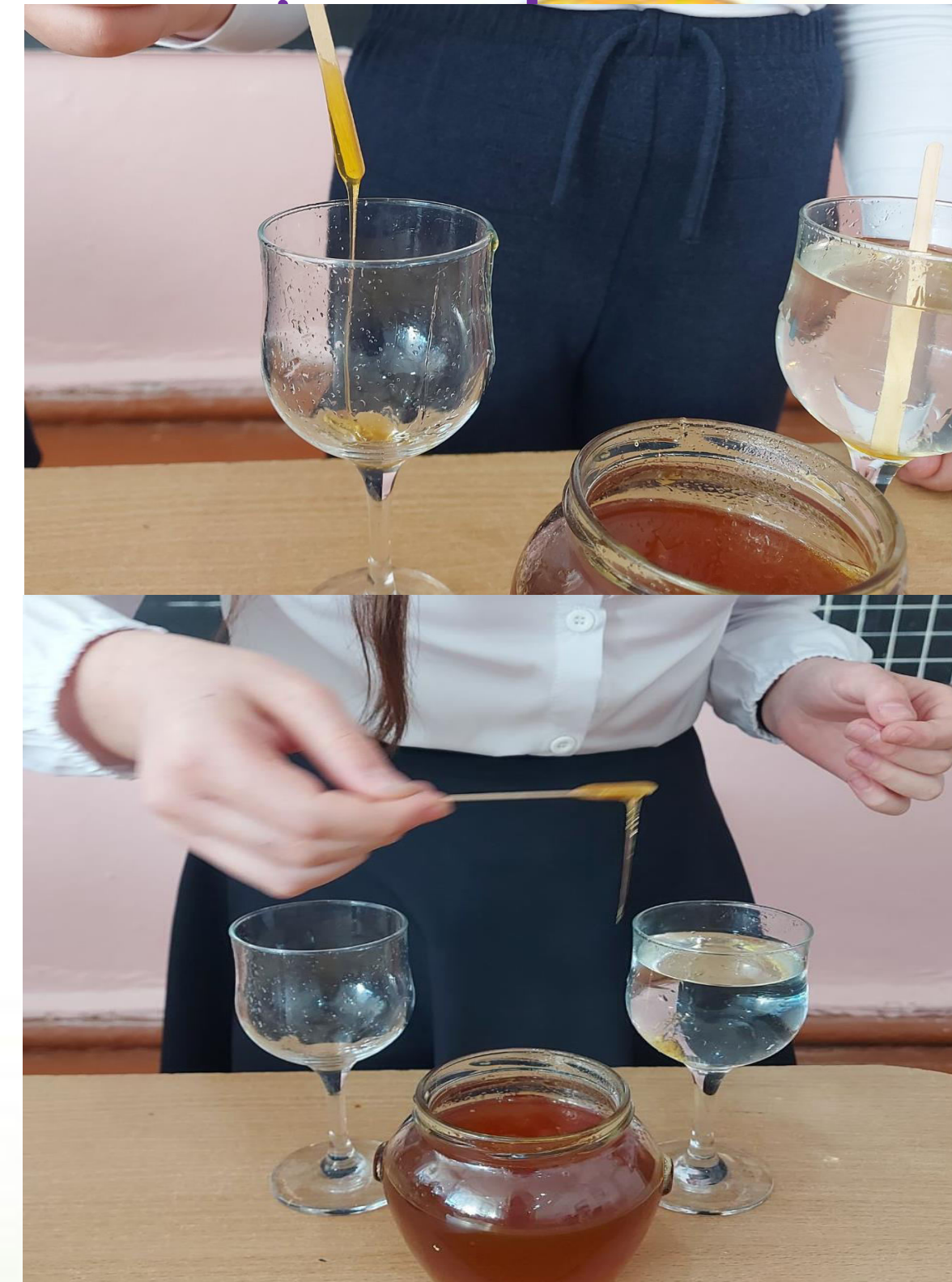
Informat, deci înarmat!



Muzeul din cutie



Experimentăm, degustăm și descoperim





4. Sădim flori, dăruim protecție !



Florile preferate ale albinelor sunt: gălbenelele, salvia, levănțica, zorelele, menta, busuiocul. Noi ne-am dorit foarte mult să facem albinele fericite și am plantat *facelia, una din cele mai preferate*. Aceasta produce o cantitate uriașă de nectar și polen. Se spune că de pe un singur hectar de facelia, albinele pot aduna până la 600-1000 kg de miere. Este un adevărat „banchet” pentru ele!



GHIDUL MICILOR GARDIENI: PROTEJĂM ALBINA, SALVĂM VIAȚA!



Am realizat un pliant cu titlul „*GHIDUL MICILOR GARDIENI: PROTEJĂM ALBINA, SALVĂM VIAȚA!*” prin care am oferit colegilor curiozități despre albine, reguli de aur pentru protejarea albinelor, i-am atenționat despre amenințările cu care se confruntă și i-am provocat să semene flori de *Facelia*, oferindu-le semințe în pachețel.

CONCLUZII

1. Am transformat teama colegilor în admirație, formând o clasă de „mici gardieni ai naturii”.
2. Prin plantarea florilor de Facelia, am lăsat în urmă o sursă vie de hrană pentru micile polenizatoare.
3. Stupul ne-a învățat că succesul și supraviețuirea depind de unitate, hărnicie și munca în echipă.
4. Fără „firul invizibil” al polenizării, cele mai bune fructe și legume ar dispărea de pe masa noastră.
5. Deși omul este principala amenințare, tot noi avem puterea de a salva albinele prin acțiuni simple.

Bibliografie:

1. Barbari, Paola; Einstein, Albert, *Enciclopedia ilustrată pentru copii*, Editura Litera, Chişinău, 2018, p. 112-115.
2. Dixon, Dougal, *Enciclopedia elevului: Întrebări și răspunsuri*, Editura Vox, Bucureşti, 2012, p. 45-48.
3. Mărghitaş, Liviu Alexandru, *Albinele și produsele lor*, Editura Ceres, Bucureşti, 2008, p. 10-25.
4. Tomescu, Nicolae, *Insecte, păianjeni, scorpioni...*, Editura Silvius Libris, Chişinău, 2010, p. 32-35.
5. Watson, Carol, *Enciclopedia pentru toți copiii*, Editura Litera, Chişinău, 2011, p. 204-207.

