

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM
ȘI EVALUARE**

Numele: _____

Prenumele: _____

Instituția: _____

B

F

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

TESTAREA NAȚIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

21 mai 2024

Timp alocat: **60 de minute**

Rechizite și materiale permise: **pix cu cerneală albastră, riglă.**

Instrucțiuni pentru elevi:

- Scrie numele și prenumele în spațiul rezervat în acest scop.
- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
- Lucrează independent.
- Respectă cu strictețe timpul rezervat pentru efectuarea testului.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj acordat _____

Calificativ _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse:
Fotografii

- Matei, alege o fotografie proprie care îți place mai mult, a zis într-o zi tata.
- Pentru ce?
- Ai să vezi.

Matei a căzut pe gânduri. Și-a căutat fotografiile tipărie și puse într-un album special, apoi pe cele stocate în calculatorul lui tata. Între timp, tata vorbea la telefon cu Lenuța, verișoara lui Matei, și îi cerea același lucru: o fotografie reușită. Lenuței îi plăcea o fotografie cu Ionela, sora lui Matei. Le-a fotografiat cu un an în urmă o prietenă în Piața Marii Adunări Naționale din Chișinău.

– Ce pui la cale, tată? a întrebat Ionela, căreia la fel i s-a spus să aleagă o fotografie reușită.

Tata tăcea enigmatic. În seara aceea a vorbit cu frații săi, Dan și Mihai, cu soțiile și copiii lor, le-a cerut câte o fotografie reușită, dar nimănui nu i-a spus clar pentru ce are nevoie de acele poze. Totuși rudele au ales fotografiile cerute, le-au transmis și tata făcea ceva cu ele, dar păstra în continuare taina. Numai Mircea, fiul lui cel mai mare, îl ajuta. El a căutat și a găsit cine au fost strămoșii bunicului, când și unde au trăit, a descoperit fotografiile unora dintre ei. Tot el a construit arborele genealogic al familiei.

A venit și momentul când planul lui tata a fost dezvăluit. Era ziua de naștere a bunicului și, pe lângă alte daruri pe care le primise, tata i-a prezentat un arbore genealogic al familiei.

- Cine mi-a făcut această surpriză? a întrebat, emoționat, bunicul.
- Noi am făcut-o împreună, tată.

Nr.	Item	Punctaj
1.	<p>Încercuiește litera din dreptul variantei corecte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentru Matei, Mircea este: <ul style="list-style-type: none"> A. unchi; B. frate; C. verișor. • Pe tata îl ajută să-și pună în aplicare planul: <ul style="list-style-type: none"> A. Matei; B. Mircea; C. Ionela. • Tata îi dăruiește bunicului: <ul style="list-style-type: none"> A. un calculator; B. o vioară; C. arborele genealogic al familiei. 	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
2.	<p>Răspunde, în spațiul rezervat, prin enunțuri complete, la întrebările de mai jos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce le-a cerut tata rudelor? <hr/> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Unde a fost făcută fotografia Lenuței cu Ionela? <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
3.	<p>Încercuiește litera A pentru enunțurile adevărate, iar litera F pentru enunțurile false.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan și Mihai sunt frați. A F • Mircea este mezinul familiei. A F • Tata i-a anunțat pe toți de la bun început pentru ce îi trebuie fotografiile. A F 	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
4.	<p>Numește două personaje din text.</p> <hr/>	<p>L 0 1 2</p>
5.	<p>Transcrie din text ultima replică a tatei.</p> <hr/>	<p>L 0 1 2</p>
6.	<p>Continuă enunțul: Titlul textului este _____</p>	<p>L 0 1</p>
7.	<p>Completează enunțul, selectând cuvântul potrivit din cele propuse. Textul citit este o _____ (fabulă, povestire, poveste, poezie)</p>	<p>L 0 1</p>
8.	<p>Extrage din text patru substantive proprii.</p> <hr/>	<p>L 0 1 2</p> <p>3 4</p>
9.	<p>Scrive trei cuvinte din familia lexicală a substantivului <i>copil</i>.</p> <p>_____, _____, _____</p>	<p>L 0 1</p> <p>2 3</p>

