

**P Proiect didactic al Lecției de Memorie și Recunoștință desfășurată în cadrul Săptămânii Memoriei și Recunoștinței celor căzuți în conflictul armat din 1992 pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova.**

*(conform Circularei MEC nr. 03/1-09/1261 din 22.02.2024)*

**Clasa:** VIII-IX

**Subiectul lecției:** „Ziua Memoriei” dedicată eroilor căzuți în acțiunile de luptă pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova

**Obiectiv general:** Promovarea valorilor general umane și educării tinerei generații în spiritul patriotic al generațiilor anterioare, oferirea unui omagiu de recunoștință a statului și societății față de meritele deosebite ale veteranilor de război care au participat la acțiunile de luptă pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova.

**Obiective operaționale:**

La finele lecției elevul va fi capabil:

- Sa explice noțiunile patriotizm, memorie, independență plasându-le în contexte adecvate
- să se familiarizeze cu importanța și semnificația Zilei Memoriei dedicată veteranilor căzuți pentru independența țării
- Să manifeste respect față de veteranii de război și eroii căzuți în acțiunile de luptă pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova, exprimând prețuirea acestora

**Metode și strategii didactice:** conversația, explicația, discuția ghidată, brainstorming, analiza, învățarea prin descoperire, conversația euristică, acrostih, ce văd/ce aud/ce simt, cuvinte asociate

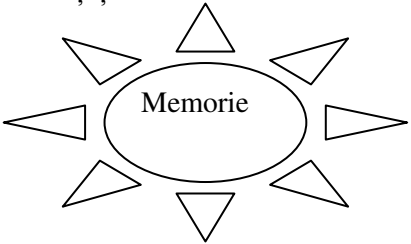
**Forme de lucru:** frontal, individual, în grup

**Mijloace didactice:** computer, tablă interactivă, prezentare PPT ; fișe de lucru, secvențe video

[În memoria eroilor căzuți. Au trecut 30 de ani de la izbucnirea războiului de pe Nistru \(youtube.com\)](#)

["Masacrul inocenților sau cronica unui război uitat" \(youtube.com\)](#)

[Aurica Dicusară Basarabeanca - În bataia vântului! \(youtube.com\)](#)

Etapele cadrului ERRE/obiective/timp	DESFĂȘURAREA LECȚIEI		STRATEGII DIDACTICE			
	<b>Activitatea profesorului</b>	<b>Activitatea elevului</b>	<b>Tehnici, mijloace didactice</b>			
<b>Evocare O1</b>  <b>10 min</b>	<p>Moment organizatoric. Salutul profesorului.  Se propune spre audiție și vizionare secvența  Aurica Dicusară Basarabeanca - În bataia vântului!  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Aurica Dicusară Basarabeanca - În bataia vântului! (youtube.com)</a>  In urma vizionării elevii vor răspunde la întrebările</p> <table border="1" data-bbox="539 667 1402 730"> <tr> <td>Ce văd?</td> <td>Ce aud?</td> <td>Ce simt?</td> </tr> </table> <p>Aranjează valorile din lista propusă pornind de la propriul mod de percepere a acestora  <i>Sanatate, familie, patrie, credință, bogăție, dreptate, pace</i>  Alcătuiește un acrostih pentru cuvântul Patrie.  Enunțați cuvinte asociate cuvântului Memorie.</p> 	Ce văd?	Ce aud?	Ce simt?	<p>Elevii salută profesorul</p> <p>Elevii vizualizează filmulețul și își expun părerea în baza celor vizionate</p> <p>Elevii identifică cuvintele și propun răspunsurile lor</p> <p>Elevii alcătuiesc un acrostih pentru cuvântul Patrie</p> <p>Elevii găsesc cuvinte asociate termenului memorie</p>	<p>Secvență video</p> <p>Ce văd/ce aud/ ce simt</p> <p>Discuție dirijată</p> <p>Acrostih</p> <p>Cuvinte asociate</p> <p>PPT</p>
Ce văd?	Ce aud?	Ce simt?				
<b>Realizarea sensului O2</b>	<p>Profesorul anunță subiectul, obiectivele lecției și inițiază o discuție despre faptul că suntem o națiune, avem o patrie și trebuie să manifestăm sentimente de patriotizm. Patriotismul face parte din cultura fiecăruia, este un sentiment care reflectă dragostea de patrie, respectul față de înaintași, iubirea de neam și locul unde te-ai născut.</p> <p><i>În Republica Moldova, 2 martie, este marcată Ziua Memoriei.  Este ziua de comemorare a celor căzuți în războiul pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova. Ziua de 2 martie, amintește tuturor rana sângerândă a poporului nostru</i></p>	<p>Elevii ascultă explicația profesorului</p>	<p>Explicația profesorului</p>			

<p><b>30 min</b></p>	<p><i>Pe 2 martie se împlinesc 32 de ani de la izbucnirea conflictului armat de la Nistru, în care peste 300 de persoane și-au pierdut viața și alte aproximativ 370 de persoane au fost rănite.</i></p> <p><i>Războiul de pe Nistru a fost momentul de cumpănă la care țara noastră a ținut piept datorită ostașilor și voluntarilor care au pus independența țării mai presus de propria viață. Suntem datori să-i comemorăm și să păstrăm cu sfințenie ceea ce pentru ce ei au luptat cândva, pentru că pe timp de pace copiii își îngroapă părinții, iar pe timp de război părinții își îngroapă feciorii...”</i></p> <p>Se propune vizionarea unei secvențe de film documentar despre razboiul de pe Nistru</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">"Masacrul inocenților sau cronica unui război uitat" (youtube.com)</a> 4min</p> <p>Ce emoții /sentimente vă trezesc rostirea acestor cuvinte-război, front, conflict, tancuri, bătălie, control?</p> <p>Dar cuvintele Prosperitate, pace, frăție, independență, libertate, unitate, dor?</p> <p>În ce perioadă civilizația înregistrează progres?</p> <p>Fiecare grup primește o fișă, în care cuvintele sunt schimbate cu locul. Elevii vor restabili locul corect a cuvintelor, mesajul corect apoi îl citesc în clasă,argumentând citatele.</p> <p><b>I grup:</b> Numai într-un stat liber poți să te simți om cu demnitate.</p> <p><b>II grup:</b> Încărcată de o istorie zbuciumată, Moldova este o țara care și-a câștigat demnitatea prin lupte și războaie.</p> <p><b>III grup:</b> Istoria este martorul care confirmă trecerea timpului, iluminează realitatea, vitalizează memoria, oferă călăuzire în viața de zi cu zi.</p> <p><b>IV grup:</b> Nu poate fi un om liber, dacă țara lui nu este independentă</p> <p>Gândirea critică</p> <p>Solicită elevilor să continue gândul :</p> <p><i>Toată istoria Republicii Moldova poate fi descrisă în trei verbe:trebuia,trebuie,ar trebui.....</i></p> <p>Exprimă-ți opinia!</p> <p>Este prea puțin ceea ce se face astăzi pentru cei care au luptat pentru țară, numele cărora a rămas imprimat pe plăcile comemorative de la Complexul Eternitate.</p>	<p>Elevii vizionează secvența propusă și răspund la întrebările propuse</p> <p>Elevii răspund la întrebările solicitate</p> <p>Elevii restabilesc cuvintele pentru a obține mesajul citatelor propuse.Elevii argumentează citatele propuse.</p> <p>Elevii meditează și răspund la întrebări</p> <p>Elevii își expun părerea cu referire la citatul propus</p>	<p>Vizionarea materialului video</p> <p>Argumenta rea</p> <p>Lucru în grup</p> <p>Discuție dirijată</p>
----------------------	---	---	---



Monumentul *Maica Îndurerată* comemorează eroii căzuți la datorie. Sculptura a fost realizată de sculptorul Iurie Canașin. Noi trebuie să apreciem curajul, să le cinstim memoria celor căzuți la Nistru. Să ținem minte sacrificiul lor supreme adus pe altarul Patriei și să facem tot ce ne stă în puteri pentru a nu admite vărsare de sânge pe pământul nostru. Moldova este pentru pace! Noi suntem pentru pace! Acum când la hotarul nostru se desfășoară un război fratricid toate gândurile noastre sunt îndreptate spre vecinii noștri din Ucraina, unde din nou mor oameni, plâng copii, ard case.... Ca să scape de ororile războiului mii de ucraineni, femei, copii și-au găsit adăpost în Republica Moldova.

Să cinstim memoria eroilor căzuți! Se propune spre vizionare o secvență [În memoria eroilor căzuți. Au trecut 30 de ani de la izbucnirea războiului de pe Nistru \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

Elevii vizionează secvența propusă  
Sunt solicitați să facă concluzii în baza celor vizionate

Explicația

PPT

Învățare prin descoperire

rire

Explicația

Vizionarea materialului video

<p><b>Reflecție</b></p> <p><b>5 min</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cum vă imaginați Republica Moldova peste 50 de ani?</li> <li><input type="checkbox"/> Explicați semnificația valorilor: libertate și independență.</li> <li><input type="checkbox"/> Ce v-a surprins astăzi la lecție și de ce?</li> <li><input type="checkbox"/> Care este cel mai important lucru pe care l-ați învățat astăzi? De ce?</li> </ul>	<p>Elevii își exprimă acordul sau dezacordul cu tezele propuse de profesor</p>	<p>Discuție ghidată</p> <p>Conversația euristică</p>
<p><b>Extindere</b></p>	<p>„Nu numai că eroismul nu se poate porunci, dar e cu neputință să-l răsplătești!...” - Nicolae Iorga.</p> <p>Ce evenimente istorice importante vă sugerează citatul? Cât de importantă este independența? Dar pacea?</p> <p><b>Să cinștim memoria eroilor care au apărat Integritatea și Independența Republicii Moldova, luptând pentru PACE, LIBERTATE, PATRIE, LIMBĂ și NEAM.</b></p>		<p>Concluzii</p>

*Numai într-un stat liber  
poți să te simți om cu  
demnitate.*

*Încărcată de o istorie  
zbuciumată, Moldova  
este o țară care și-a  
câștigat demnitatea prin  
lupte și războaie.*

*Istoria este martorul  
care confirmă trecerea  
timpului, iluminează  
realitatea, vitalizează  
memoria, oferă*

*călăuzire în viața de zi  
cu zi.*

*Nu poate fi un om liber,  
dacă țara lui nu este  
independentă*



