



ARGUMENT

Copii de „azi” simt tot mai frecvent necesitatea de a-și îmbogăți cunoștințele generale despre tot ce-i înconjoară. Sutele de întrebări îi îndeamnă să pătrundă în studierea informațiilor ce i-ar ajuta să dezlege un șir de enigme. Misterele din lumea care-l înconjoară pot fi decodificate în rezultatul cercetărilor. Cercetarea este o modalitate de învățare captivantă și motivantă pentru elevi. Menirea învățătorului este de a susține micile intenții ale copiilor în procesul rezolvării unor probleme teoretice sau de a realiza o activitate practică prin intermediul unei investigații. Promovarea aspectelor de cercetare incipiente în rândul copiilor mici creează multiple oportunități în vederea obținerii unor performanțe la nivel individualizat.

Concursul se desfășoară în scopul încurajării copiilor de vârstă școlară mică în exersarea abilităților de a întreprinde cercetări științifice. Concursul își propune să atragă sugestii care să contribuie la descoperirea mijloacelor, forme moderne de organizare a învățării, care să potențeze interesele, aptitudinile elevilor, creativitatea și ingeniozitatea acestora.

OBIECTIVE:

1. Asigurarea unei diseminări eficiente a exemplelor de bună practică privind rolul cercetărilor ca metodă de învățare și evaluare în procesul educațional.
2. Dezvoltarea potențialului creativ al elevilor de vârstă școlară mică.
3. Exersarea abilităților de organizare și realizare a unui studiu individual bazat pe observări, investigații, studierea documentară.
4. Asigurarea comunicării într-un limbaj științific argumentat.
5. Realizarea unui schimb de idei, opinii, experiențe ale copiilor de vârstă școlară mică.
6. Păstrarea și valorificarea experiențelor acumulate în procesul de cercetare.
7. Descoperirea metodelor de stimulare a cercetărilor incipiente în treapta primară.

GRUP ȚINTĂ

- 1 elev/Grup alcătuit din **2 elevi** din clasa a IV-a.

Coodonatori:

- Cadre didactice din învățământul primar
- Părinți

SECȚIUNI

- Creativitatea cadrului didactic manifestată prin ghidarea elevilor în elaborarea și aplicarea *Proiectelor de cercetare*.
- Comunicările elevilor în rezultatul cercetărilor științifice (relatări, prezentări Power Point, Prezi etc.)

REGULAMENT DE PARTICIPARE:

a. Înscrierea participanților:

- ✓ până la data de **29 martie 2024**, în format online;
- ✓ completarea formularului de înscriere online este obligatorie pentru toți participanții:

<https://forms.gle/JidqBqBrGgYF2mzv7>

b. Depunerea lucrărilor:

- ✓ Până la data de **12 aprilie 2024**;
- ✓ E-mail: miciicercetatori@gmail.com

c. Structura lucrărilor prezentate în format PPT, Canva etc.:

- ✓ Lucrarea va conține 8-10 diapozitive.
- ✓ Primul diapozitiv va conține date obligatorii: instituția, numele, prenumele elevului/elevilor, domeniul de cercetare, subiectul.
- ✓ Diapozitivul doi va conține câte un enunț ce indică importanța, actualitatea temei cercetate.
- ✓ Diapozitivul trei va conține 2-4 obiective ale cercetării.
- ✓ Diapozitivul patru va indica metodologia cercetării: durata cercetării, locul, etape, eșantion, metode, tehnici și mijloace, instrumente de cercetare.
- ✓ Următoarele 4-5 diapozitive vor conține acțiunile concrete realizate în procesul cercetării, însoțite de fotografii.
- ✓ Penultimul diapozitiv va indica concluziile cercetării, valorificarea ideilor.
- ✓ Ultimul diapozitiv va conține referințele bibliografice în ordine alfabetică: nume, prenume, autor, titlul lucrării, editura, orașul, anul, pagina.

Notă: prezentarea nu va fi aglomerată cu mult text.

d. Domeniul de cercetare: științe, istorie.

Tema de cercetare este la discreția participanților.

e. Etapele de desfășurare a concursului:

Concursul se desfășoară în trei etape.

I etapă (la nivel local)

Această etapă se desfășoară la nivel de instituție. Participă toți elevii doritori din clasa a IV-a. Responsabili: învățătorii clasei a IV-a, șefii Comisiilor metodice, directorii adjuncți pentru instruire. La această etapă se vor înainta pentru etapa următoare: un elev sau grup format din 2 elevi din fiecare clasă (IV-a) din instituție pentru etapa a II-a.

A II-a etapă (la nivel raional)

Evaluarea produselor conform criteriilor și înaintarea acestora în etapa următoare.

A III-a etapă (la nivel raional)

Conferința raională a Micilor cercetători.

La această etapă sunt admise produsele care respectă criteriile de cercetare.

Vor participa: elevul sau grupul alcătuit din 2 elevi, învățătorii sau părinții care au ghidat cercetarea.

- **Notă:** nu se iau în considerare înscrierile care depășesc data specificată.

f. Criterii de evaluare pentru micul cercetător

Indicatori	Criterii	Aprecierea (1-10puncte)
Proiectarea	<ul style="list-style-type: none">- tematica cu un grad de interes ridicat, caracter de originalitate și noutate;- capacitatea colaborării cu partenerul, rolurile fiecăruia în pregătirea și elaborarea lucrării de cercetare;- capacitatea de structurare a lucrării;	
Mediul de cercetare	<ul style="list-style-type: none">- domeniul de cercetare corespunde nevoilor comunității;- sursele studiate sunt convingătoare, cu bază științifică;- localurile vizitate, cercetate sunt relevante;	
Redactarea	<ul style="list-style-type: none">- lucrarea conține 8-10 diapozitive cu idei clare, rezumative;- lucrarea conține <i>semne diacritice</i>;- referințe bibliografice consemnate la sfârșitul lucrării, în ordine alfabetică: nume, prenume, autor, titlul lucrării, editura, orașul, anul, pagina;	
Prezentarea	<ul style="list-style-type: none">- materiale demonstrative utilizate: imagini, proiecte, prezentări Power Point, Canva, fotografii de calitate;- modul de expunere a lucrării: comunicare științifică accesibilă vârstei, gradul de argumentare, expunerea clară, convingătoare, exemplificare, concluzii, deducții, generalizări, viziuni proprii, sugestii, propuneri relevante;- gradul de posedare a materiei propuse;- respectarea timpului de prezentare a unei lucrări (maxim 5 minute);	
Incluziunea socială	<ul style="list-style-type: none">- utilitatea temei de cercetare;- terenul de aplicare în practică;- impactul temei cercetate asupra obiectului cercetat.	

MENȚIONAREA PARTICIPANȚILOR – diplome cu nominalizări.

Nominalizări:

1. Pentru cea mai originală temă abordată
2. Pentru comunicare științifică excelentă
3. Pentru cele mai captivante idei emise în cadrul cercetării
4. Pentru cea mai actuală temă abordată

5. Pentru cea mai minuțioasă muncă depusă în procesul cercetării
6. Pentru cel mai ingenios mod de expunere a lucrării
7. Pentru utilizarea celor mai multe surse de documentare în procesul de cercetare
8. Pentru cele mai argumentate idei
9. *Pentru participare activă în cadrul concursului* (pentru participanții, lucrările cărora vor fi admise doar până la etapa a II)

Notă: *Cadrele didactice, părinții care au ghidat elevii în elaborarea și prezentare proiectelor de cercetare, promovate în etapa a III-a, vor fi menționați cu diplome.*

COMISIA DE EVALUARE.

Comisia de evaluare va fi constituită după depunerea lucrărilor. La selectarea membrilor comisiei se va lua în considerație domeniul de cercetare. Membri ai comisiei de evaluare nu pot fi persoane din instituția din care sunt implicați elevi în concurs.

PERSOANE DE CONTACT

Rodica Agafian – telefon: 20752

Ghid metodic pentru coordonatori

PROIECTUL DE CERCETARE

Proiectul de cercetare poate avea următoarea structură:

- Date genrale: instituția, numele, prenumele elevului/elevilor, domeniul de cercetare, subiectul
- Tema de cercetare: importanța, actualitatea.
- Obiectivele cercetării.
- Metodologia cercetării: durata cercetării, locul, etape, eșantion, metode, tehnici și mijloace, instrumente de cercetare.
- Acțiunile realizate în procesul cercetării problemei.
- Finalizarea cercetării și valorificarea ei: elaborarea lucrării, implementarea concluziilor.
- Referințele bibliografice în ordine alfabetică: nume, prenume, autor, titlul lucrării, editura, orașul, anul, pagina.